ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

අරාබි I அரபு I Arabic I	**78 STE I**	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் *Two hours*

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවන්න.
* **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර** තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

அறிவுறுத்தல்கள்:

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை எழுதுக.**
* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனாகப் பின்பற்றுக.
* 1 தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி** (×) **இடுக.**

Instructions:

* *Answer* **all** *questions.*
* *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
* *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
* *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from* 1, 2, 3, 4, 5 *which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) *on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح
لكل سؤال 2x50=100 درجة

1. اختر المعنى المناسب للفظ "يجب"

1. يمكن 2. يرغب 3. يحاول 4. يختار 5. يلزم

2. "أتناول الفطور في الصباح" الفعل الماضي المناسب للفظ "أتناول" هو

1. نتناول 2. تناولت 3. تناولي 4. تناول 5. ناولت

3. ما هو الجمع للفظ "ارتدى"

1. ارتدووا 2. ارتدوا 3. يرتدون 4. ارتدون 5. ارتدن

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

4. الكلمة المضادة المناسبة للكلمة "عادة"

1. نادرا 2. غالبة 3. فورا 4. دائما 5. حالا

5. "يكلف المدرس التلاميذ بواجبات كثيرة" اختر المفرد المناسب للكلمة "واجبات" في الجملة السابقة.

1. وجبة 2. واجبة 3. وجب 4. واجب 5. بوجبة

6. أكمل الجملة الآتية بالكلمة المناسبة: "سأذهب إلى المطبخ و .... الغداء سريعا"

1. يعد 2. أعدد 3. أعد 4. تعدد 5. تعد

7. عين اسم الموصول في الجملة الآتية: "من يشتري الكتب لأولئك الفتيات اللاتي في المدرسة"

1. اللاتي 2. الفتيات 3. لأولئك 4. في 5. من

8. اذكر المفرد للكلمة "الأطعمة"

1. المطعم 2. الطعامة 3. ألطعوم 4. الطعم 5. الطعام

9. ما هو المترادف للفظ "غالي"

1. سمين 2. ليّن 3. رخيص 4. ثمين 5. مرتفع

10. عين اسم الإشارة المناسب لتكمل الجملة: منظر المتنزهات على جانبي النيل و............ الفنادق، إنه جميل !

1. هاتان 2. أولئك 3. ذلكما 4. تلك 5. هؤلاء

11. اختر الفعل المناسب للفراغ في الجملة: احتل الصليبيون الشام و .... النساء والأطفال والشيوخ.

1. قاتلوا 2. قتلوا 3. قاتلون 4. يقاتلون 5. يقتلون.

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න/பக். 3 ஐப் பார்க்க/See page three

3734

12. سأذهب مع "أصدقائي إلى المطار .... مسافر اليوم"
إملأ الفراغ باختيار التركيب الصحيح.
1. لإنهم 2. إذ هم 3. لأنني 4. كأنهم 5. لأننا.

13. إملأ الفراغ بالمجموعة الصحيحة:
كانت الطائرة حديثة .... الرحلة .... عشر ساعات
1. (وإن استغرقت) 2. (وأما استقبلت) 3. (ولكن استغرقت)
4. (وحيث استقبلت) 5. (وبينما استعملت)

14. "فأما اليتيم فلا تقهر" معنى "تقهر" هو:
1. تغضب 2. تلطف 3. تلين 4. تكبر 5. تحتقر

15. يريد الولد أن يصبح مهندسا ليبني البيت والعمارة.
إذا غيرت الجملة السابقة إلى صيغة الجمع تكون الإجابة الصحيحة:
1. يريدون الأولاد أن يصبحوا مهندسون ليبنون البيوت العمارات.
2. الأولاد يريدون أن يصبحوا مهندسين ليبنون البيوت العمارات.
3. يريد الأولاد أن يصبحوا مهندسين ليبنون البيوت العمارات.
4. يريد الأولاد أن يصبحوا مهندسين ليبنوا البيوت العمارات.
5. الأولاد يريد ان يصبح مهندسين ليبني البيوت العمارات.

16. كان الجو جميلا اليوم .... لم أشعر بالعطش.
أكمل الجملة بالعبارة المناسبة:
1. مع ذلك 2. لذلك 3. لكن 4. رغم ذلك 5. على ذلك

17. إختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغ:
حمزة غائب .... أسبوع لم أره .... اليوم.
1. (حتى منذ) 2. (الآن سوى) 3. (منذ قبل)
4. (قبل منذ) 5. (حتى غير)

18. عين اللفظ غير المنصرف من الألفاظ الآتية:

1. مفاتيح 2. أمهات 3. دقيق 4. محمد 5. أفلح

19. إذا أضيفت كلمة "أن" إلى كلمة "لا" تكون:

1. أنلا 2. ألا 3. اللا 4. أم لا 5. أن لا

20. مسجد قرطبة ما أعظمها، فهو من أكبر مساجد الأندلس وأجملها.
الكلمة الدالة على التعجب في الجملة هي:

1. أعظم 2. قرطبة 3. أكبر 4. الأندلس 5. أجمل.

21.

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)
1. إن المنبت لا أرضا	أ)	خلف الوعد
2. لم يبن ملك	ب)	على جهل وإقلال
3. المعرفة	ج)	غريب أو عابر سبيل
4. كن في الدنيا كأنك	د)	قطع ولا ظهرا أبقى
5. آفة المروءة	ه)	قوة.

لو أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة

1. (ه ، ب ، ج ، ا ، د) 2. (د ، ب ، ه ، ا ، ج)
3. (د ، ه ، ا ، ج ، ب) 4. (د ، ب ، ا ، ه ، ج)
5. (د ، ب ، ه ، ج ، ا)

22. "لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى" هذا القول من:

1. القرآن الكريم 2. أقوال الحكماء 3. أقوال الصحابة
4. الحديث الشريف 5. الأمثال العربية.

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page five

3734

23. إختر الجملة الاسمية الصحيحة من التراكيب الآتية:
1. المعلم كلف التلاميذ أن يختاروا مكان جميل ليقضون فيه يوما.
2. المعلم كلف التلاميذ بأن يختار مكانا جميلا ليقضون فيه يوما.
3. المعلم كلف بأن يختاروا التلاميذ مكانا جميلا ليقضوا فيه يوما.
4. المعلم كلف التلاميذ بأن يختاروا مكانا جميلا ليقضوا فيه يوما.
5. المعلم كلف أن يختاروا التلاميذ مكان جميل ليقضون فيه يوما.

24. الرسم هو هوايتي .... اختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ في الجملة.

1. الفاضلة 2. المفضلة 3. الفضلة 4. المتفضل 5. المفضل

25. أكمل القول الآتي باللفظ الصحيح.
الإنسان بالتفكير والله ....
1. بالتكريم 2. بالتدبير 3. بالتنفيذ 4. بالرأي 5. بالتجهيز.

26. عادة أنام متأخرا يوم الجمعة في الثانية عشر ليلا ....
1. تقريبا 2. حوالي 3. أحيانا 4. يوميا 5. تنظيما

27. إختر المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل الآتية:
1. اشتريت المجلة .... ريالات 2. كانت في الحافلة .... مسافرا
3. أكلت .... 4. سعر الدراجة .... دينارا
5. الساعة الآن .... ظهرا.

1. بسبعة ، عشرون ، تفاحتين ، واحدة ، ثلاثون.
2. بعشرين ، سبعة ، واحدة ، تفاحتان ، ، ثلاثون.
3. بسبعة ، ثلاثون ، تفاحتين ، عشرون ، واحدة.
4. بواحدة ، عشرون ، سبعة ، ثلاثين ، تفاحتين.
5. بثلاثين ، عشرون، تفاحتين ، سبعة ، واحدة.

[හයවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / See page six

28. تبدأ عطلة المدارس بعد أسبوعين

سوف أحج هذه السنة مع عائلتي

لو ربطنا الجملتين بلفظ "أتمنى" تكون الإجابة الصحيحة.

1. تبدأ عطلة المدارس بعد أسبوعين أتمنى سوف أحج هذه السنة مع عائلتي.
2. تبدأ عطلة المدارس أتمنى سوف أحج بعد أسبوعين هذه السنة مع عائلتي.
3. تبدأ عطلة المدارس بعد أسبوعين سوف أن أتمنى أحج هذه السنة مع عائلتي.
4. تبدأ عطلة المدارس بعد أسبوعين أتمنى أن أحج هذه السنة مع عائلتي.
5. تبدأ عطلة المدارس سوف أتمنى بعد أسبوعين أحج هذه السنة مع عائلتي.

29. لو كتبت الرقم 25 بالكلمات تكون الجملة الصحيحة كما يأتي:

1. اشترى المدير خمسا وعشرون علبة من الطباشير.
2. اشترى المدير خمستا وعشرين علبة من الطباشير.
3. اشترى المدير خمستا وعشرون علبة من الطباشير.
4. اشترى المدير خمسا عشرين علبة من الطباشير.
5. اشترى المدير خمسا وعشرين علبة من الطباشير.

30. المفرد لكلمة "ألعاب"

1. لعبة 2. لعب 3. ألعبة 4. لعاب 5. ألعب

31. يذكر المسلمون في عيد الأضحى قصة إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام. إبراهيم الذي رأى في المنام أنه يذبح ابنه. فيقول له "يا بني إني أرى في المنام أنني أذبحك" فيقول إسماعيل "يا أبت إفعل ما تؤمر" وأوشك الأب أن يذبح ابنه طاعة لله، ففداه الله بذبح عظيم.

في الفقرة السابقة تأتي الكلمات المخطوطة على الترتيب الآتي:

1. فاعل، مضاف إليه، فعل ماضي، مفعول به، صفة.
2. مبتدأ، مفعول به، فعل أمر، خبر أن، اسم مجرور.
3. فاعل، مفعول به، فعل ماضي، اسم أن، صفة.
4. اسم، فاعل، فعل مضارع، مضاف إليه، اسم مجرور.
5. فاعل، مضاف، فعل ماضي، إسم ان، موصوف.

32. عين الجملة الفعلية الصحيحة فيما يأتي:

1. كل شهر أشتري كتابا جديدا.
2. صحح الأستاذ الامتحان قبل ساعة.
3. سليمان عليه السلام كان يعرف لغة الطير
4. هل أنت صائم؟
5. كان الطقس جميلا بالأمس.

33. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.

1. خرج الأستاذ من الفصل .... الدرس.
2. هل أجلس هنا .... يا أستاذ.
3. .... الجرس يرن. أ أفتح الباب؟
4. لا أقرأ هذه المجلة .... أنظر إلى الصور.
5. هذه تذكرة طائرة إلى دمشق ....

1. بعد أمامك ذهابا إنما يكاد
2. ذهابا أمامك يكاد بعد إنما
3. يكاد بعد إنما أمامك ذهابا
4. أمامك يكاد إنما ذهابا بعد
5. بعد أمامك يكاد إنما ذهابا

34. سيسقط هذا الرجل من التعب فهو محتاج إلى المساعدة.

صيغة المثنى للجملة السابقة هي:

1. سيسقط هذان الرجلان من التعب فهما محتاج إلى المساعدة.
2. هذان الرجلان سيسقطين من التعب فهما محتاجان إلى المساعدة.
3. سيسقط هذان الرجلان من التعب فهما محتاجان إلى المساعدة.
4. التعب سيسقط هذين الرجلين فهما من محتاج إلى المساعدة.
5. سيسقط هذين الرجلين من التعب فهما محتاجين إلى المساعدة.

[අටවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 8 ஐப் பார்க்க / *See page eight*

35. ما هي المجموعة التي فيها كلمات مترادفة ومضادة معا.

1	2	3
سور، باب، جبل.	جنود، حرب، معركة.	مكتبة، كتب، مجلة.
أمام، وراء، خلف.	طلب، سأل، أعطى.	في، على، فوق.
أنا، نحن، أنت.	عطلة، إجازة، مدرسة.	جرى، قفز، سبح.
عاش، سكن،هاجر	كراسة، كتاب، فصل.	لا، نعم، كلا.

4	5
طويلة، قصيرة، عالية.	هو، ما، أما.
جميلة، قبيحة، رائعة.	مؤمن، مسلم، كافر.
ولد، بنت، ابنه.	بلغ، وصل، جاء.
ذكر، نسي، افتكر	صادق، كاذب، أمين.

36. ما قاد هؤلاء الرؤساء جنودهم للمعركة ضد العدو.
صيغة المضارع المناسبة للعبارة "ما قاد" هي:
1. لا يقود 2. لا يقد 3. لن يقد 4. لم يقد 5. لم يقودوا

37. مجموعة (أ) مجموعة (ب)

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. بعيد	أ) ضيق
2. صدق	ب) كذب
3. نشيط	ج) يستريح
4. واسع	د) قريب
5. يتعب	ه) كسلان

إذا أوصلت بين الكلمات المضادة في المجموعتين تكون الإجابة:
1. (ب، ج، د، ا، ه) 2. (ا، ج، ب، ه، د)
3. (د، ب، ه، ج، ا) 4. (ج، ا، د، ه، ب)
5. (د، ب، ه، ا، ج)

38. أ) صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

ب) يقال "كل عام وأنتم بخير" عند مقابلة صديق.

ج) الأمازون نهر في قارة إفريقيا.

د) رأس تنورة من أكبر موانىء السفن في العالم.

ه) تنظيم أوقات الطعام يؤدي إلى صحة أحسن

عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطإها

1. (× ✓ ✓ ✓ ×)
2. (✓ ✓ × ✓ ✓)
3. (✓ × × × ✓)
4. (✓ × ✓ × ✓)
5. (✓ × ✓ × ×)

39. أحمد وسميرة لا يأخذان مبلغا كافيا لمصروف الجيب من والدهما. فالوالد يعتقد أن النقود الكثيرة قد يفسد الأولاد والأم تشاركه أيضا في نفس الرأي. وبالطبع لا يوافق أحمد وسميرة على ذلك. ويقولان إن الآباء لا يمكنهم ان يشتروا كل شيء لأبنائهم. فهناك أشياء صغيرة يجب أن يشتريها الأبناء من مصروف الجيب.

إختر الإجابة الصحيحة للسؤال الآتي:

هل يختلف أحمد وسميرة مع والديها في قضية مصروف الجيب؟

1. نعم. فالولدان يريان أن ما يستلمان غير كافي لشراء كل حاجاتهم، أما في رأي الوالدين فالنقود الكثيرة مفسدة.
2. نعم. فالوالدان يريان أن النقود الكثيرة مفسدة للأخلاق ويرى أحمد وسميرة عكس ذلك، فهي مفيدة.
3. بلى. كلا الوالدين لا يريدان الإفساد للأولاد أما الأولاد فيرون أن النقود الكثيرة غير مفسدة.
4. كلا. فالخلاف حول المبلغ الكافي الذي يحتاج إليه الأولاد ورأي الآباء في إفساد النقود الكثيرة.
5. نعم. هناك الإختلاف في المبلغ بين الآباء والأولاد وكيفية شراء ما يحتاج اليه الأولاد من غير فساد.

[දහවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

40. هناك خلافات تحدث دائما بين الآباء والأبناء. فالآباء ينظرون إلى الأبناء على أنهم كبار وينسون فارق السن بينهم، ويريدون من الأبناء أن يكونوا صورة ثانية منهم. والأبناء ينظرون إلى الآباء على أنهم من عصر قديم. وأنهم يفكرون تفكيرا متأخرا ولا يمكن أن يتفقوا معهم في الرأي. وهذه هي أهم أسباب الخلاف. ولكن إذا نظر الآباء إلى أبنائهم نظرة أخرى ليفهموهم بطريقة أفضل. وإذا تذكروا كيف أنهم كانوا في نفس هذا الموقت من آبائهم، لأدركوا أنهم يجب أن يغيروا معاملتهم لأبنائهم ويكونوا أكثر صبرا وفهما. أما الأبناء فيجب أن يدركوا أن طاعة الوالدين من طاعة الله، وأنهم في كثير من الأحيان لا يعرفون ما ينفعهم وما يضرهم. وإذا أطاعوا أبويهم كان ذلك خيرا لهم وأفضل.

الأسئلة

1. ما هو نظر الآباء الى أبنائهم؟
2. ما هو نظر الأبناء نحو الأباء؟
3. هل يمكن للآباء أن يكونوا صابرين مع الأبناء؟
4. ما هو موقف الدين في طاعة الوالدين؟
5. لماذا تكون طاعة الوالدين أفضل للأبناء

الأجوبة

أ) يرى الأبناء أن الآباء متأخرون في تفكيرهم.
ب) هو أن طاعة الوالدين من طاعة الله.
ج) يرى الآباء أن الأبناء كبار مثلهم ولا يذكرون الفرق في السن
د) الأبناء كثيرا ما يجهلون ما يضرهم وما ينفعهم.
ه) نعم. إذا تذكروا موقفهم مع آبائهم في شبابهم.

إذا أوصلت بين الأسئلة والأجوبة من النص السابق تكون المجموعةالصحيحة:

1. (ج، أ، ب، ه، د)
2. (ه، أ، ب، د، ج)
3. (ج، ا، ه، ب، د)
4. (ه، ا، د، ب، ج)
5. (أ، د، ج، ه، ب)

[එකොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

41. صل بين المجموعتين اللتين فيهما التناسق التام

الأولى	الثانية	الثالث
كتاب، دفتر، نظارة، كراسة، طائرة، سيارة، ساعة، حذاء، سمك.	شجرة، ورقة، فرع، قطار، طائرة، سفينة، قماش، فستان، سروال	دواء، طبيب، معمل، ممحاة، تفاحة، مكتب، معرض، طوابع، رسومات.

الرابعة	الخامسة
حديقة، جنينة، منتزه، محطة، مطار، ميناء، متجر، دكان، محل	مدرسة، متجر، مستشفى، محطة، مطار، ميناء، بيت، مبنى، عمارة

1. (الأولى والخامسة)　2. (الرابعة والثالثة)　3. (الثانية والخامسة)
4. (الثالثة والأولى)　5. (الثانية والرابعة)

42. عين الجملة الصحيحة في التراكيب الآتية:
1. متى تعودوا من السفر نعود معكم.
2. متى تعدون من السفر نعد معكم.
3. متى تعدوا من السفر نعد معكم.
4. متى تعودوا من السفر نعد معكم.
5. متى تعودوا من السفر نعودوا معكم.

43. كانت عائلة حسن تعيش في غانا.
أصبحت الآن عائلة حسن تعيش في السعود
لو أدخلنا "لكن" في الجملتين السابقتين تكون الإجابة الصحيحة:
1. كانت عائلة حسن تعيش في غانا ولكن أصبحوا تعيشون في السعودية.
2. كانت عائلة حسن يعيشون في غانا ولكن أصبحت الآن في السعودية.
3. عائلة حسن كان يعيش في غانا ولكنهم الآن يعيشون في السعودية.
4. كانت عائلة حسن تعيش في غانا ولكنها الآن تعيش في السعودية.
5. لكن عائلة حسن تعيش في السعودية الآن وأصبحت كانت تعيش في غانا.

[දොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve

44. فاطمة إمرأة نشيطة. مات زوجها قبل سنتين وترك لها سبعة أولاد. وترك لها مالا قليلا، انتهى بعد شهرين. فكرت فاطمة كثيرا. هي الآن مسئولية عن عائلة كبيرة وهي لا تملك شيئا من المال. كيف تعيش عائلتها. ماذا تأكل وتشرب وتلبس؟ في الصباح ذهبت فاطمة إلى مصنع الملابس وقابلت المدير وأخبرته بمشكلتها. وطلبت منه أن يساعدها. طلب منها المدير أن تحضر إلى المصنع غدا لتسليم العمل.

نستفيد من هذه الفقرة:

1. أن تفكر في مشكلات حياتنا ونسأل المساعدة من المدبر.
2. أن فاطمة إمرأة نشيطة فسألت المدير الأكل والشرب والملابس من المدير.
3. إذا نهتم بالأكل والشرب والملابس فنطلب المساعدة من المدير
4. إذا لا تملك مالا لتنفق للعائلة نواجه الحياة بالنشاط والشجاعة ونطلب المساعدة.
5. أن نواجه مشكلات الحياة بالشجاعة وأن نكون كريما مع المحتاجين.

45. إذا رتبت الحوار الآتي ترتيبا صحيحا يكون:

أ) حامد: متى تذهبين إلى المستشفى؟ أم حامد: سأذهب بعد ساعة إن شاء الله.

ب) حامد: أتعرفين الطبيبة التي ذهبت إليها؟ أم أحمد: نعم، اسمها الدكتورة سعاد

ج) حامد: هو على المكتب في غرفتي. كيف حالك اليوم؟ أم احمد: أنا اليوم أحسن والحمد لله.

د) حامد: ماذا تفعلين يا أم أحمد؟ أم أحمد: أبحث عن الدواء الذي أخذته من الستشفى أمس.

ه) حامد: مع من تذهبين؟ أم أحمد: سأذهب مع أحمد.

1. (د، ج، ب، ا، ه) 2. (ا، ب، ه، ج، د) 3. (د، ج، ا، ه، ب)
4. (ا، ه، د، ب، ج) 5. (ب، د، ج، ا، ه)

46. 1. والدي لايملك السيارة .... أنها غالية جدا.
2. هيا بنا يا أبي لقد .... من الوضوء.
3. لقد اشتريت كتابا عن الهجرة .... الآن في المكتبة.
4. سميرة قرأت قصة .... ولعب محمود مباراة جميلة
5. أكرا والخرطوم مدينتان كبيرتان. والقاهرة أكبر..............

عين المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل السابقة.
1. وأظنه، انتهيت، الثلاثة، السبب، مسلية
2. والسبب، انتهيت، وأظنه، مسلية، الثلاثة.
3. مسيلة، وأظنه، الثلاثة، والسبب، انتهيت.
4. والسبب، انتهيت، وأظنه، الثلاثة، مسلية
5. وأظنه، مسلية، الثلاثة، والسبب، انتهيت.

47.

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. تاج محل في الهند	أ) المساحة وواسع الأركان
2. هذه عملة فضية	ب) رابض إلى جوارها
3. سد مأرب أحد عجائب	ج) آية من آيات الفن
4. الجامع الأموي عظيم	د) عمرها أكثر من ألف عام
5. هذه هي الأهرام وأبو الهول	ه) الدنيا السبع القديمة.

إذا أسندت مجموعة (أ) إلى مجموعة (ب) تكون الإجابة الصحيحة:
1. (د، ه، ب، ج، أ)
2. (د،ج، ه، أ، ب)
3. (ج، د، ه، ا، ب)
4. (ج، د، ب، ه، أ)
5. (أ، ه، ب، ج، د)

48. يا ابنتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادة سلمى، أتريدين أن تذهبي معي؟

إذا غيرت الجملة السابقة إلى الجمع تكون الجملة الصحيحة.

1. يا بناتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادات سلمى، أتريدين أن تذهبين معي؟
2. يا بناتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادة سلمى، أتردن أن تذهبن معي؟
3. يا بناتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادات سلمى، أتريدين أن تذهبن معي؟
4. يا بناتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادة سلمى، أتريدين أن تذهبن معي؟
5. يا بناتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادة سلمى، أتريدي أن تذهبي معي؟

49. كان عبد الله قادما من المدرسة. وفي الطريق إلى بيته شاهد حريقا كبيرا في مصنع الدراجات. أسرع عبد الله إلى مكان التليفون وأخبر رجال الإطفاء بالحريق. بعد دقائق وصلت سيارات الإطفاء والإسعاف والشرطة. استطاع رجال الإطفاء القضاء على النار سريعا. شكر ضابط الإطفاء عبد الله وقال له إنه بفعله أنقذ المصنع من الحريق والعمال من الموت. كان صاحب المصنع سعيدا وشكر عبد الله على ذكائه وحسن تصرفه. وقدم له جائزة كبيرة من دراجة جديدة وساعة وحقيبة.

ملخص هذه الفقرة يكون:

1. عبد الله بذكائه وحسن تصرفه أخبر رجال الإطفاء بالحريق في مصنع الدراجات فنال جائزة من دراجة جديدة وساعة وحقيبة.
2. عبد الله ولد ذكي. أخبر رجال الإطفاء بالحريق في مصنع الدراجات فحصل على دراجة جديدة وساعة وحقيبة.
3. عبد الله بحسن تصرفه استطاع ان يخبر الإطفاء بالحريق في مصنع الدراجات فنال جائزة جديدة وساعة وحقيبة
4. شكر رجال الإطفاء وصاحب مصنع السيارات عبد الله لأنه بذكائه أخبرهم عن الحريق فنال جائزة كبيرة.
5. شكر صاحب المصنع ورجال الإطفاء عبد الله عن الحريق لأنه ولد ذكي فحصلت على دراجة جديدة وساعة وحقيبة.

[පහළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 15 ஐப் பார்க்க / See page fifteen

.50

1	2	3
أُقِيمت وُزِّعت	التجارب	في المسرح
	الجوائز	في الملعب
	المبارة	في المعمل
	الملابس	على الفائزين
	المسرحية	على الركاب
	التذاكر	على اللاعبين

إذا كونت خمس جمل مستخدما الكلمات في الأعمدة الثلاثة ما هي الجملة الصحيحة من الجمل الآتية

1. أقيمت المباراة في المسرح
2. وزعت الملابس على الفائزين
3. أقيمت المسرحية في الملعب
4. وزعت التجارب في المعمل
5. وزعت التذاكر على الركاب.

* * *

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

අරාබි II
அரபு II
Arabic II

78 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

* **පළමු** ප්‍රශ්නය ද **II** හා **III** කොටස්වලින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* **I** ஆம் வினாவுக்கும் பகுதி **II**, பகுதி **III** ஆகியவற்றில் **இரண்டு** வினாக்கள் வீதமும் தெரிவுசெய்து, மொத்தமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* Answer question **No. 1** and another **four** questions selecting **two** questions from **Part II** and another **two** questions from **Part III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I

أجب عن السؤال الأول

පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
முதலாம் வினாவுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the first question.

س 1 (أ) ترجم ما يأتي

(10 marks)

1. في الإجازة الأسبوعية يحاول التلاميذ أن يستريحوا من تعب الأسبوع.
2. كسوة الكعبة مصنوعة من قماش أسود عليه آيات منسوجة بخيوط من الذهب.
3. هل تسمع لي يا صديقي أن أرافقك إلى المطار لأودعك؟
4. على كل حال لن أذهب الآن إلى الملعب سأذهب مباشرة من هنا إلى المستشفى.
5. هذان الكتابان يتشابهان تماما لكنهما مختلفان في اللغة.

(ب) عرب ما يأتي

(10 marks)

1. හසන් තම මව සමග දිවා ආහාරය අනුභව කරයි. ඔහු මාළු සහ කුකුළු මස් කයි. පලතුරු යුෂ ද බොයි.
ஹஸன் தனது தயாருடன் பகல் உணவை உண்பான். அவன் மீனும் கோழி இறைச்சியும் சாப்பிடுவான். பழச்சாறும் குடிப்பான்.
Hassan will have his lunch with his mother. He will eat fish and chicken and drink juice.

2. කම්කරුවෝ ප්‍රීතිමත් වූහ. කම්හලේ අයිතිකරුට ස්තුති කළහ.
தொழிலாளர்கள் மகிழ்ச்சியடைந்தனர். தொழிற்சாலை உரிமையாளருக்கு நன்றி கூறினர்.
The employees were happy, and thanked the owner of the factory.

3. නොවැම්බර් සීත මාසයකි. දෙසැම්බර් ඊටත් වඩා සීත ය. ජනවාරි මෙම මාස තුන අතුරින් සීතල ම මාසයයි.
நவம்பர் குளிரான மாதம். டிசெம்பர் அதை விடக் குளிரானது. ஜனவரி இம்மூன்று மாதங்களிலும் அதிக குளிரான மாதமாகும்.
November is a cold month. December is colder and January is the coldest of the three.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

4. නිහඬව සේවය කරන අය මම ප්‍රිය කරමි.
அமைதியாக வேலை செய்பவர்களை நான் விரும்புகிறேன்.
I prefer those who work in silence.

5. තරගය සවස 2.00 සිට 4.00 දක්වා පැය දෙකක කාලයක් පැවතිණි.
போட்டி நிகழ்ச்சி மாலை 2.00 மணி முதல் 4.00 மணி வரையில் இரண்டு மணித்தியாலங்கள் இடம்பெற்றது.
The match took up to two hours from 2.00 to 4.00 in the afternoon.

(ج) أكتب إنشاء عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 200 كلمة.

(15 marks)

1. هواياتي
2. إجازة سعيدة
3. حديقة الحيوانات
4. الناصر صلاح الدين

(د) إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة.

(05 marks)

إستيقظ أحمد من نومه مبكرا بعد ليلة طويلة لم ينم فيها كثيرا. نظر أحمد إلى ساعته كانت تقترب من الرابعة صباحا. بعد قليل ارتفع صوت المؤذن عاليا في القرية. وثب أحمد من فراشه وتوضأ ثم صلى الفجر. بعد الصلاة دعا أحمد ربَه قائلا: " يا رب.... النجاح". عاد أحمد إلى فراشه مرة ثانية. ينتظر طلوع الشمس ليذهب إلى المدينة في أول سيارة. فاليوم ستعلن نتائج كلية الطب. أخذ أحمد يفكر في الماضي. كان تلميذا في المدرسة المتوسطة وكان يحب المدرسة كثيرا. وفجأة مات والده، فحزن عليه ثم ترك المدرسة ليساعد أمه واخوته وأخواته. عمل أحمد خمس سنوات في أحد المصانع. كان يتذكر والده كثيرا. لقد كان يحثه على العلم. فتحت مدرسة ثانوية ليلية في القرية. فالتحق بها أحمد وصار يعمل في الصباح ويدرس في المساء. إستطاع أحمد بعد سنتين أن يحصل على الشهادة الثانوية وكان من أوائل الناجحين. فاختارته الحكومة، ليدرس في الجامعة فالتحق بكلية الطب ودرس بها خمس سنوات. بعد طلوع الشمس ارتدى أحمد ملابس سريعا وانطلق مباشرة إلى الجامعة. قرأ أحمد أسماء الناجحين في الكلية لقد نجح وأصبح طبيبا.

الأسئلة

1. لماذا لم ينم أحمد كثيرا في الليل؟
2. لمه كان أحمد يدعو بالنجاح؟
3. لمه ترك أحمد دراسته بعد المدرسة المتوسطة؟
4. لماذا التحق أحمد بالمدرسة الثانوية الليلية؟
5. كيف التحق أحمد بكلية الطب؟

[දුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 03 ஐப் பார்க்க / See page three

3734

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **two** questions only from this part.

س 2 (أ) إملأ الفراغات بالصيغة المناسبة وأعد كتابة الصيغ

(05 marks)

	المفرد	المثنى	الجمع
.1	شيء	....	....
.2	....	صغيرتان	....
.3	مبنى	....	....
.4	....	....	وقفوا
.5	إشترت	....	....

(ب) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة وأعد كتابة الجمل

(2.5 marks)

1. كم .... يدفع الوالد للأبناء كمصروف الجيب؟
2. الأعياد مبعث السرور و...............
3. إن نهر النيل سبب .... في مصر.
4. ما زال المسلمون .... من كل مكان إلى مكة.
5. انطلق التلاميذ .... إلى مدرستهم.

(ج) إملأ الفراغات بالصفة المناسبة وأعد كتابة الجمل

(2.5 marks)

1. ذلك هو الرجل .... الذي ساعدناه أمس.
2. كان الحجاج .... يتجهون إلى المدينة.
3. لم تكن الأشجار .... موجودة في الشتاء.
4. هناك فساتين .... وسراويل من نفس اللون.
5. مصنعنا .... ليس بكبير.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / *See page four*

(د) ضع فاعلا أو مبتدأ للجمل الآتية وأعد كتابة الجمل

(2.5 marks)

1. .... لستم بجدد
2. ....جوعان فيبكي كثيرا
3. رجع .... من حديقة الحيوانات إلى بيوتهم.
4. .... المريض خلق حسن.
5. أراد .... أن يزوراني أمس.

(ه) استخرج من النص الآتي ثلاثة من المفعول به واثنين من المضاف اليه.

(2.5 marks)

وصلنا مطار جدة يوم السبت وأثناء خروجنا من المطار شاهدنا مدينة الحجاج. ووجدنا سيارة وزارة المعارف في انتظارنا. ركبنا السيارة وفي الطريق شاهدنا العمارات الكبيرة والحدائق الجميلة. وزرنا ميناء جدة.

س 3 (أ) إملأ الفراغات في الحوار الآتي وأعد كتابة الحوار كاملا.

(10 marks)

1. الأم: متى رجعت من المدرسة يا بني؟
سعيد: ....
2. الأم: ....؟
سعيد: لا أدري أنا مارأيتها.
3. الأم: ماذا قرأت اليوم؟
سعيد: ....
4. الأم: ....
سعيد: بلى. قرأت سورة الرحمان وحفظتها.
5. الأم: ما شاء الله أزادك الله علما يابني.
سعيد: ....
6. الأم: نعم. غسلتها. خذ هذا القميص.
سعيد: ....
7. مريم: السلام عليكم.
الأم وسعيد: وعليكم السلام ....؟
8. مريم: خرجت بعد صلاة الظهر.
الأم: يا بنتي أخوك حفظ ....؟

9. مريم: .... و................

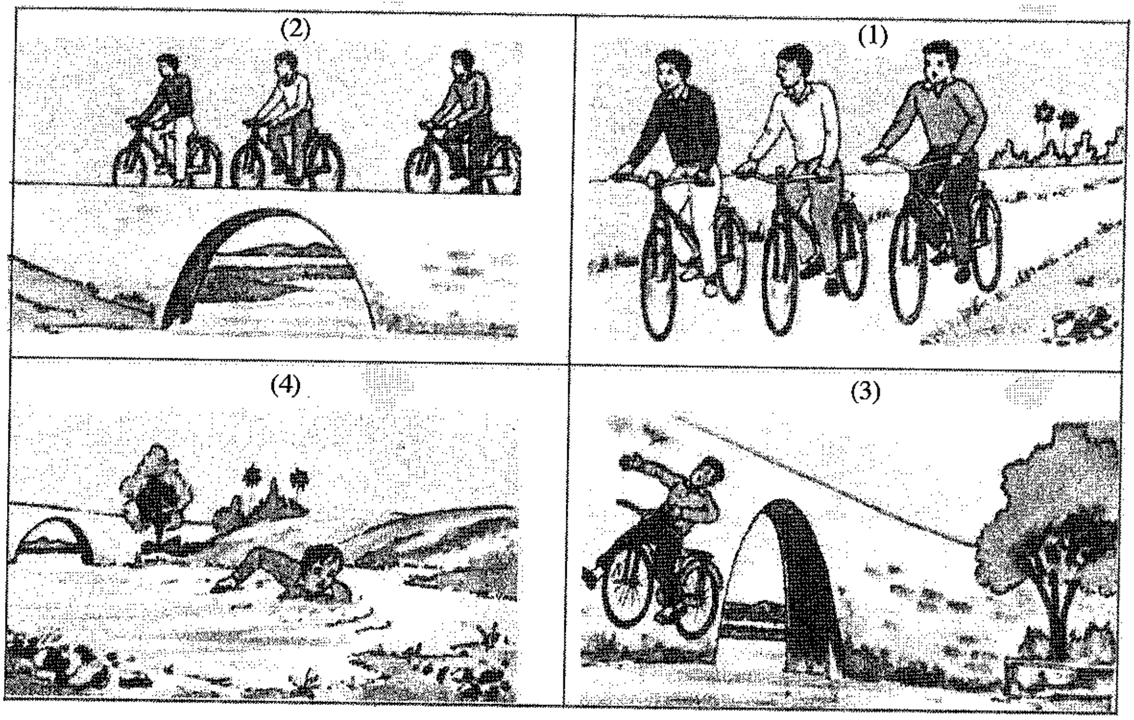
الأم: ما شاء الله إنك طالبة مجتهدة جدا.

10. مريم: شكرا يا أمي ....؟

الأم: نعم ....

(ب) انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة بالجمل التامة

(2.5 marks)



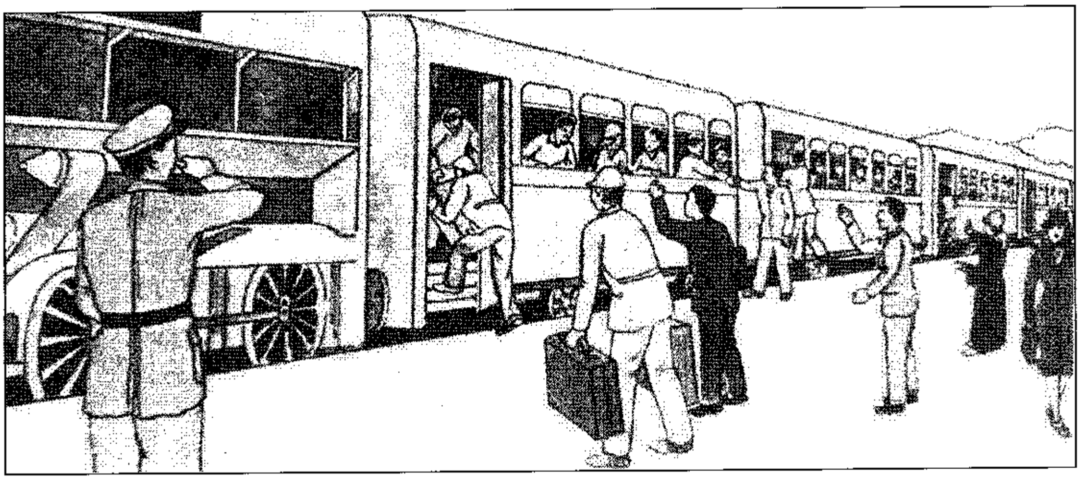
الأسئلة

1. ماذا يفعل الأصدقاء في الصورة الأولى؟
2. أين يذهب هؤلاء الأصدقاء في الصورة؟
3. أين يسير الأصدقاء في الصورة الثانية؟
4. مذا حدث لأحدهم في الصورة الثالثة؟
5. كيف نجا الصديق من الغرق في الصورة الرابعة؟

[හයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 06 ஐப் பார்க்க / See page six

(ج) انظر إلى الصورة واكتب خمس جمل تامة عنها

(2.5 marks)



س 4 (أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي.

(05 marks)

1. باب السيارة 2. يبتسم 3. وضعتها 4. الصديقان 5. عاد

(ب) إجعل الكلمات الآتية في جمل تامة

(05 marks)

1. مثل 2. لما 3. أم 4. ليس 5. كي.

(ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة.

(05 marks)

1. سبعمائة 2. ثلاث وثمانون 3. أحد

4. خمسة عشر 5. اثنين وعشرين

[හත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 07 ஐப் பார்க்க / See page seven

III කොටස / பகுதி III / Part III

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **two** questions only from this part.

س 5 إقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة

(15 marks)

سيروا على اسم الله — حُجاج بيت الله
واستقبِلوا الأنوار — دارَ النبي المختار
واستروِحوا الذكرى — من موضِع الإسراء
وتَنَسَّمُوا الرحمات — من مهبط الآيات
من مطلع الإسلام — بين الصفا والمقام
من مفتدى جبريل — وشذا رسول الله
سيروا على اسم الله — حجاج بيت الله.

الأسئلة

1. من هم المخاطبين في هذه القصيدة ولمه يخاطبهم الشاعر؟
2. ماذا يطلب الشاعر من المخاطبين في مكان الإسراء؟
3. ماذا يريد الشاعر من المخاطبين أن يفعل بالرحمات؟
4. ما معنى "مهبط الآيات" و"مطلع الإسلام"
5. كيف كانت مفتدى جبريل عليه السلام.

س 6 إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة

(15 marks)

العاصفة الثلجية تضرب الشرق الأوسط.

إجتاح طقس شديد البرودة أجزاء من منطقة الشرق الأوسط أدت إلى تساقط الثلوج في بعض الحالات. وتراكمت الثلوج في مرتفعات الجولان المحتلة ومرتفعات لبنان أمس الأربعاء وأغلقت جميع المدارس في القدس قبل صدور تحذيرات من تساقط ثلوج قد تصل إلى 25 سنتيمترا. وأعرب الكثيرون عن مخاوفهم من تبعات العاصفة في وادي البقاع اللبناني حيث يعيش مئات الآلاف من اللاجئين بسبب الحرب السورية، حيث إن العديد منهم في المخيمات. وضربت موجات بحرية قوية من البحر المتوسط لبنان وسورية ليل الثلاثاء مع اقتراب العاصفة. وفي مصر أغلقت 5 مواني في السويس وجنوب سيناء لليوم الثاني على التوالي بسبب الطقس القاسية حسبما أعلنت هيئة مواني البحر الأحمر.

[අවසාන පිටුව බලන්න / பக். 08 ஐப் பார்க்க / See page eight

الأسئلة

1. ما هو سبب تساقط الثلوج في بعض مناطق الشرق الأوسط؟
2. أين كان التساقط أكثر شدة؟
3. لمه أغلقت المدارس في القدس؟
4. لماذا كان الناس يخافون من تبعات العاصفة؟
5. كيف كان تأثير العاصفة في مصر؟

س 7 إقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه بالجمل التامة.

(15 marks)

لقد مر الأدب العربي بمراحل عدة، وتأثر كل مرحلة بالعوامل الإجتماعية والسياسية والدينية للأمة. على هذا، فتقسيم تاريخ الأدب العربي ينبغي أن يكون تبعا للعصور التاريخية التي مرت بها هذه الأمة. ويقسم المؤرخون تاريخها بصفة عامة إلى: العصر الجاهلي، وصدر الإسلام، والعصر الأموي، والعصر العباسي، والعصر الأندلسي والعصر الحديث. أما الجاهلية فهو اسم أطلقه القرآن الكريم على العصر الذي سبق الإسلام لأن العرب في تلك الفترة كانوا يعبدون بعضهم الأصنام. ويتنازعون فيما بينهم. ويئدون أحيانا أولادهم، وكانوا يشربون الخمر، ويجتمعون على الميسر. وكلمة الجاهلية التي أطلقت على هذا العصر مشتقة من الجهل الذي هو ضد الحلم، أي بمعنى السفه والغضب والحمق، فهي تقابل كلمة الإسلام التي تدل على الخضوع والطاعة لله عز وجل وما يتضمن فيها من سلوك خلقي كريم.

الأسئلة

1. بماذا يتأثر الأدب في كل مراحله وما هي مراحل الأدب العربي؟
2. كيف أصبحت كلمة الجاهلية تطلق على العصر ما قبل الإسلام وما المقصود بها؟
3. كيف يكون لفظ الإسلام مضاد للفظ الجاهلية.

* * *